

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____

_____ 2026 г.

Экономика отрасли

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	ОПГХ (Организации производства и городского хозяйства)		
Учебный план	08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений		
Специализация	Строительство сооружений тепловой и атомной энергетики		
Квалификация	инженер-строитель		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	64	Виды контроля в семестрах: зачет, 8 семестр	
в том числе:			
аудиторные занятия	18		
самостоятельная работа	46		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	8		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	46	46	46	46
Часы на контроль				
Итого	64	64	64	64

Программу составил(и):

Тимофеева Е.Е., доцент, _____

Рецензент(ы):

Острякова Ю.Е., доцент, _____

Рабочая программа дисциплины

Экономика отрасли

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. № 483

составлена на основании учебного плана

08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

утвержденного ученым советом вуза от 07.05.2026 протокол №7

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

ОПГХ (Организации производства и городского хозяйства)

Зав. кафедрой Опарина Л.А. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой СиИС Крупнов Е.И. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	формирование у студентов комплексного представления о механизмах функционирования и развития строительной отрасли, методах и инструментах управления строительной отраслью, экономического мышления в области организации и управления в строительстве
Задачи:	- освоение теоретических знаний об основных понятиях и экономических категориях в строительстве; - изучение методик расчета основных экономических показателей состояния отрасли; - развитие умений проводить экономическое обоснование решений в строительстве.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03.14
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Для успешного освоения курса студент должен обладать необходимым объемом знаний, умений и навыков по дисциплинам: «Экономика», «Основы архитектуры и строительных конструкций», «Технологические процессы в строительстве», «Строительные материалы»
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	Дисциплина служит основой для освоения дисциплины «Сметное дело в строительстве», а также прохождения преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-6:Способен осуществлять и организовывать разработку проектов зданий и сооружений с учетом экономических, экологических и социальных требований и требований безопасности, способен выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений зданий и сооружений, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением	
ОПК-6.16. Определение стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности	
ОПК-6.17. Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	
Знать:	-основные понятия и определения, используемые в экономике строительства; -основные законодательные и нормативные акты в сфере управления строительством; - состав и особенности экономических ресурсов в строительной отрасли; - экономические показатели строительной отрасли и методы их расчета; -основы государственного регулирования строительной.
Уметь:	-использовать полученные знания при оценке целесообразности проекта, обосновании инвестиций, планировании проекта, проведении его экономической экспертизы; -работать с нормативной литературой; -решать практические задачи, связанные с определением экономических показателей.
Владеть:	-навыками проведения расчетов экономических показателей и их интерпретацией; -способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Строительная отрасль в системе отраслей экономики страны Тема 1. Состав и структура отрасли строительства, ее значение для экономики страны Тема 2. Особенности отрасли строительства Тема 3. Система специализации, кооперации и комбинирования в строительстве Тема 4. Современная стратегия развития строительства			
/Лек/	8	2	
/Пр/	8	2	
/СР/	8	10	
Раздел 2. Ресурсы отрасли Тема 1. Основные фонды отрасли Тема 2. Оборотные средства предприятий отрасли Тема 3. Трудовые ресурсы отрасли			
/Лек/	8	4	
/Пр/	8	4	
/СР/	8	20	
Раздел 3. Финансовые ресурсы отрасли строительства Тема 1. Доходы и затраты в строительстве. Себестоимость строительной продукции Тема 2. Прибыль и рентабельность в строительстве Тема 3. Сущность и виды инвестиций в строительство. Оценка эффективности инвестиционных проектов в строительстве			
/Лек/	8	4	
/Пр/	8	2	
/СР/	8	16	
/За/	8	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения). При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи. Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза. В соответствии с программой стратегического развития Университета при изучении дисциплины предусмотрено участие обучающихся в проектной деятельности, основной целью которой является самостоятельное приобретение знаний в процессе решения практических междисциплинарных задач или проблем, требующих интеграции знаний из различных предметных областей. При проведении занятий и организации самостоятельной работы обучающихся используются следующие технологии Традиционные технологии обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: информационная лекция, практические занятия, самостоятельная работа, контроль. В рамках изучения дисциплины проводятся информационные лекции и лекции с элементами визуализации . Информационная лекция в классическом варианте предполагает одностороннее изложение больших объемов информационного материала. В основе практических занятий лежит овладение методами и навыками решения практических задач, умению устанавливать связи между теоретическими основами и практической деятельностью, а также разбор конкретных ситуаций и решение задач. Средством формирования профессиональных компетенций выступает, помимо аудиторной, и самостоятельная работа. Это планируемая работа обучающихся, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. При выполнении всех видов самостоятельной работы, предусмотрены индивидуальное обучение, использование методических указаний и изучение литературы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
Текущий контроль успеваемости проводится на основе фонда оценочных средств. В течение семестра предусмотрены промежуточные задания в виде опросов (собеседований), решения заданий, тестирование. Вопросы к зачету: 1. Роль и значение отрасли строительства в системе экономики страны. 2. Основные понятия экономики отрасли строительства. 3. Техничко-экономические особенности отрасли строительства. 4. Характер предпринимательской деятельности и конкурентной среды в строительстве 5. Система специализации, кооперации и комбинирования в строительстве 6. Государственная поддержка строительной отрасли 7. Стратегия развития строительной отрасли. 8. Основные фонды отрасли. 9. Оборотные средства предприятий отрасли.

10. Трудовые ресурсы отрасли.
11. Организации оплаты труда в отрасли.
12. Особенности формирования затрат на объекты строительства.
13. Доходы предприятий отрасли
14. Прибыль и рентабельность предприятий отрасли.
15. Понятие эффективности и основные показатели эффективности предприятий отрасли.
16. Инвестиции в строительство
17. Экономическая эффективность инвестиций в отрасли.
18. Оценка экономической устойчивости предприятий

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РГД.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1		Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ). Ч. 2: Федеральный закон от 26 января 1996 года №14-ФЗ (в ред. от 27.12.2019 № 489-ФЗ),	,
Л1.2	Ларионов А.Н. и др.	Экономика строительства : учебник по направлениям подготовки 08.03.01 Строительство, 38.03.01 Экономика, 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений , ,	Москва : Издательство МИСИ-МГСУ, 2025,

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Л. И. Юзвович, М. С. Марамыгин, Е. Г. Князева, М. И. Львова, Ю. В. Куваева, М. В. Чудиновских, С. А. Дегтярев ; под общ. ред. Л. И. Юзвович	Инвестиции и инвестиционная деятельность : учебник , ,	Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2021,

7.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

E-learning Портал электронного образования ИВГПУ: <https://moodle.ivgpu.ru/>

7.3. Информационное обеспечение дисциплины

7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

	Лицензионное программное обеспечение вуза: Microsoft Windows, Microsoft Office. Программы Microsoft Office EXCEL, Microsoft Word. Свободно распространяемое: программный пакет Moodle. Прикладное программное обеспечение: Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox и др.
--	---

7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.3.2.1	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/
7.3.2.2	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/
7.3.2.3	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru

8. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

В качестве материальной базы используются аудитории главного корпуса для чтения лекций; для проведения практических занятий аудитории, оснащенные компьютерами.

При изучении основных разделов дисциплины, выполнении практических работ студентами используют технические средства и программное обеспечение (компьютер, проектор, интерактивная доска, системы «Гарант» и «Консультант плюс»).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина предполагает умение студента работать с различными источниками, в том числе учебной и методической литературой, законодательной и нормативно-правовой базой и т.д. Использование и анализ нормативной базы возможен при работе в справочно-правовых системах «Гарант», «Консультант Плюс». Работая с источниками, студент должен уметь находить требуемый нормативный материал, анализировать комментарии о различных спорных вопросах, обобщать материал с формулированием конкретных выводов и установлением причинно-следственных связей.

Лекции являются одним из важнейших этапов изучения дисциплины и систематизации знаний у обучающихся. Их необходимо использовать при подготовке к зачету, практическим занятиям.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Специфика изучения данной дисциплины предполагает проведение расчетов, поэтому одним из основных вопросов является освоение методик расчета показателей. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Преподавание дисциплины должно учитывать особенности познавательной деятельности и личностной особенности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов (по возможности на лекциях, семинарах, лабораторных работах и т.д.). Учет особенностей обучающихся с инвалидностью в полной мере проявляется на предусмотренных для таких обучающихся индивидуальных консультациях по дисциплине.

Необходимо во время преподавания в общей группе учитывать реальные возможности лиц с ОВЗ и инвалидов. Коррекция методики преподавания для данной группы лиц возможна на индивидуальных занятиях. Преподаватель должен учитывать физиологические особенности обучаемого и разработать рекомендации и приемы выполнения поставленной задачи индивидуально. Возможен подбор индивидуального задания с коррекцией уровня сложности выполняемого задания.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Необходимо учитывать тот факт, что обучающиеся не всегда имеют физическую возможность посещать занятия. Поэтому целесообразно разрабатывать дистанционную информационную поддержку процесса обучения. Таким средством могут являться обучающие компьютерные фильмы по данной дисциплине, презентации, которые обучающийся может просматривать дома в комфортной среде и без лимита времени.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При проведении занятий в компьютерных лабораториях целесообразно использовать проектор для наиболее удобного размещения обучающегося с ОВЗ при изложении материала занятия.